

# degöb

## **JAHRESTAGUNG**

der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung e.V.

**Ökonomische Bildung  
für nachhaltige Entwicklung**

**21. und 22. Februar 2022**

**ONLINE**

Montag, 21. Februar 2022, 09:00–14:00 Uhr

09:00–09:30 **Digitales get-together in Wonder.me**

09:30–09:45 **Begrüßung durch den Vorstand**

09:45–11:00 **Keynote**

**Stefanie Engel**, Alexander von Humboldt-Professur für Umweltökonomie  
an der Universität Osnabrück

*Wie kann klimafreundliches Verhalten motiviert werden?*

11:00–11:15 **Technikerklärung**

11:15–11:30 Pause

**11:30–13:00 Ökonomische Bildung für Nachhaltige Entwicklung**

Parallele Sessions 1

11:30–12:00 **Isabel Frese**

*Ökonomische Bildung als Befähigung zur Mitgestaltung nachhaltiger Entwicklung*

12:00–12:30 **Katharina Betker, Stephan Friebe-Piechotta und Dirk Loerwald**

*Die Klima- und Umweltproblematik als Thema in Politik- und Wirtschaftsschulbüchern – Eine Schulbuchanalyse für die Sekundarstufe II mit Fokus auf umweltökonomischen Erklärungs- und umweltpolitischen Lösungsansätzen*

12:30–13:00 **Birgit Weber**

*Den Beitrag der ökonomischen Bildung zur Nachhaltigkeit „neu“ denken?*

**11:30–13:00 Lehrerbildung und Curriculum**

Parallele Sessions 1

11:30–12:00 **Malte Ring und Taiga Brahm**

*Diagrammkompetenz in der Ökonomischen Bildung – Erste Ergebnisse einer empirischen Erhebung*

12:00–12:30 **Marco Rehm**

*Regionale Wirtschaft im Unterricht*

12:30–13:00 **Marco Rehm und Nils Goldschmidt**

*Wie kann inklusiver Wirtschaftsunterricht gelingen?*

13:00–13:45 Pause

13:45–14:00 **Verleihung des Förderpreises der degöb  
mit Unterstützung durch die Joachim Herz Stiftung**

**14:00–15:30** **Ökonomische Bildung für Nachhaltige Entwicklung** Parallele Sessions 2

- 14:00–14:30 **Wolfgang Geise**  
*Zum Einsatz einer softwaregestützten Konzept-Mapping-Methode im Rahmen der Verbraucherbildung – dargestellt am Beispiel des Themas „Kauf von Fairtrade-Lebensmitteln“*
- 14:30–15:00 **Markus Allbauer-Jürgensen, Dirk Loerwald und Josephine Steier-Fahldieck**  
*Biases und Debiasing im nachhaltigen Konsum – Neue Ansatzpunkte für eine verhaltensökonomisch fundierte Bildung für nachhaltige Entwicklung*
- 15:00–15:30 **Melina Hillenbrand und Claudia Wiepcke**  
*Nachhaltigkeitskompetenzen spielerisch fördern – Serious Games in der Ökonomischen Hochschulbildung für nachhaltige Entwicklung*

**14:00–15:30** **Lehrerbildung und Curriculum** Parallele Sessions 2

- 14:00–14:30 **Florian Alexander Frenz**  
*Neoklassische Strukturmerkmale im Selbstkonzept von Wirtschaftslehrkräften – Auswirkungen auf eine ökonomische Bildung für nachhaltige Entwicklung*
- 14:30–15:00 **Martina Baucom, Gabriele Prinz und Athanassios Pitsoulis**  
*Bilingualer Wirtschaftsunterricht: Ansätze für fachdidaktische Empfehlungen*
- 15:00–15:30 **Luisa Scherzinger und Taiga Brahm**  
*Professionalisierung und Professionalität bilingual unterrichtender Lehrpersonen*

15:30–15:45 Pause

15:45–16:45 **Debatte**  
*Welchen Beitrag kann ökonomische Bildung zur Bildung für nachhaltige Entwicklung leisten?*

Moderation

**Franziska Birke**, PH Freiburg

Teilnehmer

**Nils Goldschmidt**, Universität Siegen

**Niko Paech**, Universität Siegen

**Günther Seeber**, Universität Landau

16:45–17:00 Pause

17:00–19:00 **Mitgliederversammlung**

19:00 **Digitaler Abendausklang**

**09:00–11:00** **Ökonomische Bildung für Nachhaltige Entwicklung** Parallele Sessions 3

09:00–09:30 **Sven Heilmann**

*Irreführende Statistiken als Herausforderung einer sozioökonomischen Bildung – Charakteristika und Kompetenzanforderungen am Beispiel der Umwelt- und Sozialstatistik*

**Michael Schuhen, Hans Jürgen Schlösser und Manuel Froitzheim**

*Symposium: Fachdidaktische Zugänge zu einer digitalen Lehr-Lern-Kultur im Bereich der nachhaltigen Entwicklung*

09:30–10:00 **Jacqueline Dreisbach**

*Nachhaltige Entwicklung am Beispiel Finanzkompetenz als Thema inklusiven Unterrichts – Möglichkeiten der Differenzierung im inklusiven Kontext durch interaktive Schulbücher*

10:00–10:30 **Cansu Sen**

*Wie Simulationen in interaktiven Schulbüchern die Reflexionskompetenz von Schülerinnen und Schülern fördern können – dargestellt an einer Simulation zum CO2-Zertifikate-Handel*

10:30–11:00 **Louisa Kölzer**

*Der ökologische Fußabdruck als Thema ökonomischer Bildung – Analyse bestehender Aufgaben, fachdidaktische Kritik und digitale Entwicklungsmöglichkeiten*

**09:00–11:00** **Lehrerbildung und Curriculum** Parallele Sessions 3

09:00–09:30 **Manfred Mohr**

*Zur Analyse und Wirksamkeit von MINT-Förderprogrammen – Entwicklung eines Messinstruments*

09:30–10:00 **Bettina Fuhrmann**

*Didaktische Überlegungen zur Konzeption eines Lehrplans für ein eigenständiges Unterrichtsfach Wirtschaft in der Sekundarstufe I*

10:00–10:30 **Karina Junker und Athanassios Pitsoulis**

*Wandel der Arbeitswelt – Arbeit 4.0 als aktuelles Thema im Wirtschaftsunterricht: Umsetzungsvorschläge*

10:30–11:00 **Anna Avdyli, Ayça Akçakoca, Ekkehard Köhler und Marco Rehm**

*Lehrer\*innenverhalten im Feldexperiment: Diskriminierung von Schulwechsler\*innen an weiterführenden Schulen in NRW*

11:00–11:15 Pause

**11:15–12:15 Entrepreneurship Education** Parallele Sessions 4

11:15–11:45 **Thomas Retzmann und Steffen Spitzner**  
*Entrepreneurship Education in der affektiven Dimension: Hierarchisierung von Lernzielen mit der TEO II?*

11:45–12:15 **Claudia Wiepcke und Jürgen Frentz**  
*Möglichkeiten und Grenzen einer curricularen Verankerung der Social Entrepreneurship Education an Schulen*

**11:15–12:15 Digitalisierung** Parallele Sessions 4

11:15–11:45 **Anja Bonfig und Jana Krüger**  
*Ökonomische Bildung – Potenziale und Herausforderungen in Bezug auf digitalitätsbezogene Kompetenzen*

11:45–12:15 **Michael Koch**  
*Konzeption und Realisierung eines virtuellen Lernraums für die unterrichtliche Auseinandersetzung mit dem Spannungsfeld „Wirtschaft – Ethik – Digitalisierung“*

12:15–12:30 Pause

12:30–13:30 **Keynote**  
**Kerstin Kremer**, Professur für Biologiedidaktik an der Justus-Liebig-Universität Gießen  
*BNE 2030 – Bildung zu zukunftsrelevanten Herausforderungen interdisziplinär auf den Weg bringen*

13:30–14:00 Pause

**14:00–16:00 Entrepreneurship Education** Parallele Sessions 5

- 14:00–14:30 **Tina Fletemeyer und Izabela Bieda**  
*„Der Unternehmer, der tierisch viel Geld hat und egoistisch ist und das nicht abgibt und ganz viel Steuern zahlen muss.“ Lehrer\*Innenvorstellungen zur beruflichen und unternehmerischen Selbstständigkeit*
- 14:30–15:00 **Victor Tiberius**  
*Entwurf eines Forschungsrahmenprogramms für Entrepreneurship Education auf der Grundlage einer bibliometrischen Performanzanalyse*
- 15:00–15:30 **Ilona Ebbers, Jana Krüger und Susanna Klein**  
*Förderung entrepreneurialer Kompetenzen in der Sekundarstufe I – Bildungsplananalyse zur Verifizierung inhaltsbezogener und prozessbezogener Kompetenzen einer Entrepreneurship Education in ausgewählten Bundesländern*
- 15:30–16:00 **Jürgen Frentz**  
*Sustainable Entrepreneurship (Education) – Begriffliche Annäherung und Applikationen für den schulischen Wirtschaftsunterricht*

**14:00–16:00 Digitalisierung** Parallele Sessions 5

- 14:00–14:30 **Martin Kröll und Kristina Burova-Keßler**  
*Nutzung von KI-Tools in Lernplattformen und die Rolle des Feedbacks fürs Lernen*
- 14:30–15:00 **Athanasios Pitsoulis**  
*Softwareentwicklung im Dienste der ökonomischen Bildung: Vorstellung der Hildesheimer Finanz-IQ-App*
- 15:00–15:30 **Martin Kröll**  
*Lerntransfer im Kontext digitaler Transformation*
- 15:30–16:00 **Anja Bonfig**  
*Bedingt Konsum in einer digital geprägten Welt die Notwendigkeit einer Anpassung von Verbraucherbildung?*
- 16:00–16:15 Pause

**16:15–17:15 Entrepreneurship Education** Parallele Sessions 6

16:15–16:45 **Jan-Martin Geiger und Andreas Liening**  
*Digitale Lernprozessdiagnostik in der Entrepreneurship Education*

16:45–17:15 **Steffen Spitzner und Thomas Retzmann**  
*Zur Prüfung der Verständlichkeit kompetenzorientierter Items des Tests auf unternehmerisches Wissen und Denken aus der Sicht der Zielpopulation*

**16:15–18:45 Freie Beiträge** Parallele Sessions 6

16:15–16:45 **Robert W. Jahn und Anne Cornelsen**  
*Themen und Gegenstände der Ökonomischen Bildung im Lichte ihrer disziplinären Kommunikation. Eine computerlinguistische Analyse der Tagungsbände der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung.*

16:45–17:15 **Bettina Fuhrmann, Patrick Wolfram**  
*Welches Verständnis von Geld Kinder in Schweden und in Österreich haben – eine qualitative Vergleichsstudie*

17:15–17:45 **Günther Seeber, Tim Kaiser, Luis Oberrauch und Mira Eberle**  
*Wie wirkt ein Schulfach Wirtschaft? Ergebnisse zum Abschluss der Langzeitstudie WIKO-BW*

17:45–18:15 **Ekkehard Köhler und Marius May**  
*Explorativ-experimentelles Lernen im sozialwissenschaftlichen Unterricht im Feldversuch: Wie reagieren Kandidat:innen für den Deutschen Bundestag auf E-Mailanfragen von Schüler:innen?*

18:15–18:45 **Marcel Spittel**  
*Die Entwicklung der ökonomischen Allgemeinbildung als Schulfach im Lichte der Schulbücher*

**17:45–18:45 Freie Beiträge** Parallele Sessions 6

17:45–18:15 **Athanassios Pitsoulis**  
*Präsentation ausgewählter Ergebnisse der Mitgliederbefragung zur Ökonomischen Bildung in einer Digitalen Welt*

18:15–18:45 **Luis Oberrauch und Taiga Brahm**  
*Geschlechtsspezifische Unterschiede in der ökonomischen Bildung von Schülerinnen und Schülern*

18:45–19:00 **Verabschiedung durch den Vorstand**

# degöb

## JAHRESTAGUNG

der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung e.V.

2022

Mit freundlicher Unterstützung der



Stiftung Wirtschaft Verstehen