



JAHRESTAGUNG

der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung e. V.

Ökonomische Bildung und Transformation

24.-26. Februar 2025 in Frankfurt

2025

Mit freundlicher Unterstützung der



Ökonomische Bildung und Transformation

DeGÖB Jahrestagung – 24. Bis 26. Februar 2025 in Frankfurt

Frankfurter Repräsentanz der PWC Stiftung (Tower 185, Friedrich-Ebert-Anlage 35-37, 60327 Frankfurt am Main)

Tagungsprogramm

(Stand: 23.02.2025)

24. Februar 2025

12:00-13:00 Uhr	Einlass und Akkreditierung		
13:00-13:10 Uhr	Begrüßung (Dirk Loerwald, Vorstand DeGÖB)		Raum: Auditorium (EG)
13:10-13:30 Uhr	Grußworte (N. N., PwC Deutschland und Lutz Roschker, PwC-Stiftung)		Raum: Auditorium (EG)
13:30-14:30 Uhr	Keynote: Transformation und Tipping Points Nils Goldschmidt (Weltethos-Institut Tübingen)		
14:30-15:00 Uhr	Kaffeepause		
	Session 1	Session 2	Symposium I
	Raum: Auditorium (EG)	Raum: SkyConference (48. OG)	Raum: Bertha v. Suttner (49. OG)
	Allbauer-Jürgensen, M./Steier-Fahldieck, J. Circular Literacy und transformative ökonomische Bildung. Transformationskompetenzen am Beispiel von Kreislaufwirtschaft und Reparaturkultur	Aprea, C./Bucher-Koenen, T./Loerwald D. Metavorhaben Finanzielle Bildung (MetaFin)	Hermann, T./Ring, M./Schroth, D./Rehse, J./Kirchner, V. Erklärvideos und Videocasts in der ökonomischen Bildung – Nutzung von Lehrpersonen, interaktive Elemente und unterrichtliche Umsetzungsbeispiele
	Koch, M. Konzeption und Realisierung eines interaktiven Bildungsevents zur Stärkung der Verbraucher*innenresilienz in Zeiten multipler Transformationsprozesse	Suna, M./Aprea, C. Förderung von finanzieller Resilienz und Vorsorgekompetenz in Zeiten von Transformation und multiplen Krisen: Design und Evaluation eines gamifizierten Lernangebots	
Fuhrmann, B. Zum Gender Gap im Finanzwissen und im finanziellen Wohlbefinden – empirische Befunde aus Österreich	Haag, L./Oberrauch, L./Brahm, T. Geschlechterunterschiede in der Finanzkompetenz – Die Rolle des Selbstbewusstseins der Lernenden		
16:45-18:30 Uhr	DeGÖB Mitgliederversammlung		
19:30 Uhr	Konferenzdinner (Frankfurter Botschaft, Westhafenplatz 6-8)		

25. Februar 2025 (vormittags)

9:00-10:00 Uhr	Keynote: (Ver)Bildung für nachhaltige Entwicklung – Ein kritischer Beitrag zur Förderung von Transformationskompetenz und Resilienz Gerhard Minnameier (Goethe Universität Frankfurt am Main) Raum: Auditorium (EG)		
10:00-11:00 Uhr	Session 3 Raum: Auditorium (EG) Fletemeyer T./Lembke R. Wandel der Arbeitswelt - Schüler:innen- vorstellungen zur Bedeutung von Fähigkeiten und Fertigkeiten im Rahmen einer dualen Ausbildung	Session 4 Raum: SkyConference (48. OG) Wiemann, D./Köhler, E. Finanzbildungskompetenz von Lehrkräften an allgemeinbildenden Schulen in Deutschland. Ergebnisse einer Pilot Studie	Session 5 Raum: Bertha v. Suttner (49. OG) Bentz, A./Hauser, J./Wiepcke, C. #EntreCoThink - Unternehmerische IT Bildung an Schulen
	Frese, I./Senn, C. Transformation der Arbeit – Prä- und Postkonzepte von Schülerinnen und Schülern zum Thema ‚Arbeit‘ im Fach Wirtschaft, Arbeit, Haushalt	Friebe-Piechotta S./Reußner, M. Fachinteresse, Fachenthusiasmus und Selbstkonzept von angehenden Wirtschaftslehrkräften verschiedener Ankerfächer der ökonomischen Bildung	Apelojg, B. Ein körperintegrierender Ansatz zur Förderung von Transformationskompetenzen in der ökonomischen Bildung: theoretische Grundlagen und didaktische Überlegungen
11:00-11:30 Uhr	Kaffeepause		
11:30-12:30 Uhr	Session 6 Raum: Auditorium (EG) Gössing, B. Hashtag ‚Traumjob‘ – Die Rolle sozialer Medien für die Berufsorientierung von Jugendlichen	Session 7 Raum: SkyConference (48. OG) Remmele, B./Kern, A./Hertrich, C./Espinoza, F./Birke, F. Systemisches Denken im Wirtschaftsunterricht	Session 8 Raum: Bertha v. Suttner (49. OG) Klusmeyer, J., Schadow S., Thiel de Gafeneco, M. Vernetzung in Forschungsverbänden –Einblicke in Vernetzungs- und Transferstrukturen, - möglichkeiten und -hindernisse am Beispiel des BMBF Verbundprojektes WÖRLD
	<<fällt krankheitsbedingt aus>>	Vochatzer, V./Ring, M./Brahm, T. Wirtschaftsethik im Zeitalter des Wertewandels – Förderung ökonomischer Kompetenzen durch forschendes Lernen	Müller, H. Conjecture Maps und Design Principles als Instrumente im ko-konstruktiven Designprozess im Projekt WiDiX
12:30-13:30 Uhr	Mittagessen und Mentoring Lunch		

25. Februar 2025 (nachmittags)

13:30-15:00 Uhr	Session 9 <small>Raum: Auditorium (EG)</small> Brahm, T./Ring, M./Schild K. Wirtschaftsdidaktik vermitteln im Kontext der Transformation	Session 10 <small>Raum: SkyConference (48. OG)</small> Bayard, C./Liening A. Nachhaltigkeit und entrepreneuriale Methoden: Eine bibliometrische Analyse von Design Thinking, Lean Startup und Business Model Canvas	Session 11 <small>Raum: Bertha v. Suttner (49. OG)</small> Kröll, M./Burova-Keßler, K. Weiterentwicklung von Lernfabriken und KI-basierte Lern- und Assistenzsysteme –Ein Ansatzpunkt zur digitalen Transformation
	Heilmann, S. Daten als Schlüssel für eine nachhaltige Entwicklung?!“ – Zur Notwendigkeit eines kritisch-reflexiven Datenverständnisses in der sozioökonomischen Bildung aus der Perspektive von Lehrkräften	Ripsas, S. Herausforderungen bei der Konzeption eines Entrepreneurship Mindset Index - Eine Synopse von Entrepreneurship-Kompetenzen aus 8 Kompetenzmodellen	Asprien, P./Krzyszowski, D./Remmele, B./Schneide, B. Digitales Vertrauen in der ökonomischen Bildung - Fallstudien zu Lehr-Lernarrangement
	Püplichhuysen D./Schickendanz, K. Serious Game „The Wave“: Zur Förderung von Future Skills durch Game Based Learning im sozialwissenschaftlichen Unterricht	Spitzner, S./Retzmann, T. Der Kompetenztest auf unternehmerisches Wissen und Denken (TuWD): Psychometrische Validierung und empirische Ergebnisse	<i><<fällt krankheitsbedingt aus>></i>
15:00 bis 15:30 Uhr	Kaffeepause		
15:30-16:30 Uhr	Session 12 <small>Raum: Auditorium (EG)</small> Heitzler, J./Birke, F./Leuders, T./Loibl, K. Preisbildung verstehen: Ein Klassenzimmerexperiment zur Förderung konzeptuellen Wissens im Ökonomieunterricht	Session 13 <small>Raum: SkyConference (48. OG)</small> Fuhrmann B., Rieß, J. „Mehr Glück als Verstand“ und andere Überzeugungen zum erfolgreichen Investieren in Wertpapiere	Session 14 <small>Raum: Bertha v. Suttner (49. OG)</small> Grosch, F./Weyland, M. Urteilskompetenz im Kontext sozialwissenschaftlicher und ökonomischer Bildung
	Rehm, M./Schmidt, A-L./Fischer A. Individuelles Fördern durch ökonomische Experimente?	Bonfig, A. Finanzielle Bildung und Nachhaltigkeit? – eine Analyse online verfügbare Bildungsmaterialien	Rosenthal, P./Liening, A. Psychologische Einflussfaktoren auf das Finanzverhalten
Ab 17:30 Uhr	Besuch des Geldmuseums der Bundesbank (Begleitete Führung durch Dr. A. Kaun und Dr. U. Rosseaux)		
Ab 20:00 Uhr	Gemeinsames Abendessen (The Ash, Mainzer Landstraße 1)		

26. Februar 2025

	Session 15	Session 16	Symposium II
	Raum: Auditorium (EG)	Raum: SkyConference (48. OG)	Raum: Bertha v. Suttner (49. OG)
9:00-10:30 Uhr	Kröll, M./Burova-Keßler, K. KI-basierte virtuelle Lernassistenten und Entrepreneurship Education – Eine Herausforderung für die ökonomische Bildung	Heitzhausen, S./Hantke, H. Förderung von Transformationskompetenzen im Kontext wirtschaftsberuflichen Handelns – Didaktisch-methodische Gestaltungsansätze eines nachhaltigkeitsorientierten Weiterbildungskonzepts	Polly, J./Kron, R./Jersak, S./Weyland, M./Froitzheim, M. Symposium Transformationsprozesse in Schulbüchern: Wie gestalten wir Lernaufgaben der ökonomischen Bildung für die Zukunft?
	Walter, J., Retzmann, T., Spitzner, S. Intentionen von Lehr-Lernarrangements der Entrepreneurship Education in der affektiven Dimension	Friebel-Piechotta, S. Lernen über (Wirtschafts-)Wissenschaften in der Lehrkräftebildung als Beitrag zur Transformationskompetenz: Theoretische Überlegungen und empirische Befunde zum Wissenschaftsverständnis angehender Wirtschaftslehrkräfte	
	Wenzel, A., Geiger J-M., Liening A. Konzeption und Evaluation eines KI-gestützten Conversational Agents zur Förderung der spielbasierten Entrepreneurship Education	Stavermann, K. Digitale Fort- und Weiterbildungen im Bereich der ökonomischen Bildung: Einstellungen und Perspektiven von Wirtschaftslehrkräften	
10:30-11:00 Uhr	DeGÖB Award gefördert durch die Flossbach von Storch Stiftung		Raum: Auditorium (EG)
11:00-11:30 Uhr	Kaffeepause		
11:30-13:00 Uhr	Quo vadis DeGÖB? (Diskussion zu Status Quo und Perspektiven der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung)		Raum: Auditorium (EG)
Ab 13:00 Uhr	Abreise		



JAHRESTAGUNG

der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung e. V.

Ökonomische Bildung und Transformation

24.-26. Februar 2025 in Frankfurt

2025

Mit freundlicher Unterstützung der

